

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ ЮРИСТІВ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Денна /заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 3 курс, 5 семестр, один семестр Заочна: 3 курс, 5 семестр, один семестр 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання. 150 годин, з них: практичні - 36 год. Заочна форма навчання. 150 годин, з них : практичні - 24 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Автор дисципліни	Яцишин Н.П.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент призначений для студентів юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки денної та заочної форми навчання.
Що буде вивчатися	<p>Основним завданням вивчення дисципліни є формування спеціалізовану комунікативну компетенцію в студентів. Основна увага зосереджуватиметься на таких її компонентах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою; 2) предметному, пов'язаному зі знаннями з конкретної предметної галузі, яка має відношення до фаху комуніканта, з метою розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів; 3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формальнологічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко- формальну побудову власних висловлювань англійською мовою. <p>Пріоритетною метою іншомовної освіти є підготовка студентів до активного і повноцінного співробітництва в сучасному полікультурному світі засобами іноземної мови, що передбачає формування полікультурної професійної компетенції.</p>

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Метою освітнього компонента є формування в студентів спеціалізованих англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.</p> <p>Предметом вивчення освітнього компонента є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану комунікативну компетенцію.</p> <p>Досягнення головної мети пов'язане з вирішенням супутніх цілей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пізнавальної мети - оволодіння міжкультурною комунікативною компетенцією в іншомовних професійних сферах в єдності національно-специфічних і комунікативних компонентів; - розвиваючої мети - розвитку психологічних функцій, пов'язаних з мовленнєвою діяльністю, культури розумової праці, навичок самостійної роботи і лінгвістичного мовлення; формування мовної обізнаності; мовної спостережливості й готовності до зустрічі з мовною варіативністю; - навчальної мети - оволодіння різними аспектами мови, видами мовленнєвої діяльності; - виховної мети - формування зразків поведінки, для якої характерним є толерантність, відповідальність, високий рівень культури на основі здатності розуміти інших, гнучкості мовних і немовних засобів, не категоріальних суджень, уміння позитивно взаємодіяти з представниками інших культур у контексті діалогу культур. <p>До кінця навчання студенти повинні знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди за змістом прочитаного; 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається); 3) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови; 4) основи культури спілкування англійською мовою. <p>Студенти повинні уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) відповідно до поставлених перед ним завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні мінімальних норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів; 2) працювати з англомовною літературою за профілем з фаху, який включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування (переконання); 3) розуміти (глобально, докладно чи критично, залежно від власних комунікативних намірів) монологічні повідомлення при одноразовому сприйнятті їх на слух; 4) розуміти в ході офіційної розмови на професійні (вузькоспеціальні) теми висловлювання співрозмовника, що вимовляються в нормальному середньому темпі. 5) вести бесіду і створювати повідомлення англійською мовою в межах передбаченого програмою лексичного та граматичного матеріалу; 6) аудіювати англомовне повідомлення у монологічній формі
-------------------------------------	--

	<p>(нескладна розповідь) та при участі в бесіді, опираючись на передбачений програмою лексичний та граматичний матеріал, словоутворюючі моделі, а також на механізми мовної та контекстуальної здогадки;</p> <p>7) читати англomовні художні та науково-популярні тексти професійного спрямування, опираючись на передбачений програмою лексичний та граматичний матеріал, словоутворюючі моделі, а також на механізми мовної та контекстуальної здогадки;</p> <p>8) викласти у письмовій формі одержану інформацію у межах передбаченого програмою лексичного та граматичного матеріалу, відповідно до правил граматики, орфографії та пунктуації;</p> <p>9) реферувати наукову статтю за фахом з української мови на англійську;</p> <p>10) оформити реферативне повідомлення із означеної тематики за фахом, написати тези доповіді, виступ на конференції англійською мовою, скласти презентацію до виступу;</p>
<p>Чого можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення освітнього компонента, здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>Результати навчання (РН):</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності, яких набуває студент при вивченні освітнього компонента відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК)</p>

	<p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p>
--	---